

O CONFEDERALISMO DEMOCRÁTICO E A EDUCAÇÃO POPULAR: DIFERENÇAS E APROXIMAÇÕES

Pedro Dumont de Carvalho Silva ^[1]

Em uma era de expectativas decrescentes, onde o horizonte se encurtou e a utopia foi sequestrada por um pragmatismo do possível, parte da nossa imaginação política se restringiu a pensar no menos pior. Nesses tempos em que vivemos, observamos de maneira global, a volta da extrema-direita, as catástrofes climáticas, a pandemia, o acirramento das disputas geopolíticas, etc. Porém, há na agonia do velho mundo um novo sendo parido. No Oriente Médio, mais especificamente no norte da Síria, os curdos – etnia historicamente oprimida na região da Mesopotâmia – protagonizaram uma profunda transformação e sistematização de outro modelo de organização social, a partir da Revolução de Rojava, o Confederalismo Democrático. Impulsionou-se a autonomia do território sobre os pilares da democracia de base, libertação das mulheres e ecologia, trazendo uma nova oxigenação de um futuro digno. O trabalho busca refletir as bases de elaboração do projeto comunal do Confederalismo Democrático em contexto e o processo educativo para a aplicação desse modelo, a partir de revisão bibliográfica e documental. Assim como, evidenciar as aproximações e diferenças de princípios e práticas de Educação Popular no Brasil, tal qual a iniciativa da Teia dos Povos, que através de uma de suas principais lideranças, Mestre Joelson, sinaliza a importância de uma aliança com o povo curdo. Este trabalho esforça-se em contribuir para a construção dessa ponte e expandir a compreensão dos projetos citados na sociedade civil.

Palavras-chave: Autonomia. Confederalismo Democrático. Educação Popular.

Referências Bibliográficas

AYBOĞA, Ercan; FLACH, Anja; KNAPP, Michael. Revolution in Rojava: Democratic Autonomy and Women's Liberation in Syria KUSDISTAN. Londres: Pluto Press, 2016.
BIEHL, Janet. Revolutionary Education in Rojava. New Compass, 2015. Disponível em:
<http://new-compass.net/articles/revolutionary-education-rojava> . Acesso em: 1 de agosto de 2022.

[1] Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense. E-mail: pdumont@id.uff.br.