

VISUALIDADES E CONTRAVISUALIDADES SOBRE CORPOS DIVERGENTES EM CONTEÚDOS DE PLATAFORMAS STREAMING

Daniel Zürcher^[1]
Dagmar da Silva e Melo^[2]

O projeto é fruto de uma pesquisa em andamento e busca analisar os processos de subjetivações dos corpos com deficiência, tendo como base a análise das representações midiáticas. O projeto nasce de uma angústia pessoal de não compreender o porquê de corpos com deficiência, como o meu, estarem à margem da sociedade. Para compreender a questão posta em relação aos corpos com deficiência, busco analisar em autores como Agamben (2014) e Foucault (2014) como os corpos vêm sendo postos como instrumentos biopolíticos. O projeto é dedicado a compreender as violências simbólicas ou mesmo concretas sofridas ao longo de toda minha trajetória escolar. Sendo assim utilizo de meu trauma como uma ferramenta de denúncia, com o filósofo Agamben (2014) e o seu conceito de testemunho abre uma possibilidade para expor os meus traumas e torná-los assim objetos estéticos de análise, expondo as violências que os corpos com deficiência são sujeitados a passar. Utilizando o conceito de contravisualidade (Mirzoeff 2016) discuto o papel dos conteúdos de plataformas streaming no processo de subjetivação e formação das pessoas influenciando diretamente na criação de um imagético da pessoa com deficiência, e seus respectivos corpos. Apresento o documentário Crip Camp: Revolução pela Inclusão, como uma contravisualidade à hegemonia da maioria dos conteúdos presentes nessas plataformas.

Palavras-Chave: Visualidades. Contravisualidades. Capacitismo. Testemunho.

Referências Bibliográficas

AGAMBEN, Giorgio. O Uso dos Corpos. São Paulo: Boitempo Editorial, 2011.
FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir: Nascimento da Prisão. 42. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
MIRZOEFF, N. O direito ao olhar. Revista ETD - Educação Temática Digital, 18(4), 2016. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8646472>

^[1] Graduado em Antropologia pela Universidade Federal Fluminense/ ICFH. Mestrando do Programa de Pós-graduação em Educação PPGE/UFF.

^[2] Professora Associada da Universidade Federal Fluminense/ FEUFF. Membro permanente dos programas de Pós-graduação em Educação PPGE/UFF e Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão - PGCTIn.