

A CATEGORIA DO TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO NA PEDAGOGIA DO CENTRO ESTADUAL INTEGRADO DE EDUCAÇÃO RURAL DE VILA PAVÃO – ES

Guilherme Alves Pereira ^[1]

Luciana Garrido Leite ^[2]

Entender a escola como ambiente formador para o trabalho é um elemento de constante discussão na sociedade, na própria escola e demais espaços. Isso se deve porque o trabalho como prática humana detém diversos vieses na sua execução e construção como elemento de promoção do homem macaco para o homem – homem. Por isso trazemos a discussão o Centro Estadual Integrado de Educação Rural (CEIER) situado em Vila Pavão, Espírito Santo. Como o CEIER entende o trabalho na ótica do princípio educativo dentro dessa sua complexidade escola/propriedade? Se há produção, como os estudantes se percebem nessa relação escola/trabalho? Como se dá a relação do trabalho agrícola junto aos componentes curriculares da BNCC? Como os professores dos componentes curriculares da área diversificada dialogam com estudantes no que se refere ao trabalho como princípio educativo? Estas questões são motivadoras de investigação. Sobre essa dominação do homem sobre o ambiente natural podemos compreender o papel do trabalho, “o homem, ao contrário dos animais modifica a natureza e a obriga a servir-lhe, dominando-a. E aí está, em última análise, a diferença essencial entre o homem e os demais animais, diferença que mais uma vez, resulta no trabalho” (Marx e Engels 2020, p. 431). Nossa investigação terá caráter qualitativo descritivo, onde o pesquisador buscará a compreensão da temática através de caminhos metodológicos que melhor se assemelham para aquela realidade. Ao final da nossa investigação partiremos para análise dos dados coletados. Para tanto buscaremos suporte na “análise de conteúdo que aparece como um conjunto de técnicas de análise das comunicações, que utiliza procedimentos sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens” (BARDIN, 1977, p.38). Por se tratar de uma pesquisa que está em andamento possuímos apenas indagações que esperamos com o desenvolver da pesquisa que as mesmas sejam respondidas.

Palavras chave: Trabalho. Educação do campo.

Referências Bibliográficas

MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. História, Natureza, Trabalho e Educação. Frigotto, Gaudêncio; Ciavatta, Maria e Caldart, Roseli, Salete (Org). São Paulo, Expressão Popular, 2020.
BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Traduzido por Luis Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011

^[1] Mestrando no Programa de Pós-graduação em Educação Agrícola (PPGEA), turma de Demanda Social da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Pesquisador no grupo de pesquisa Estado, Trabalho, Educação e Desenvolvimento: pensamento crítico latino-americano de Antônio Gramsci – GPETED – UFF. Pós-graduação em educação do campo pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Graduação em Licenciatura em Ciências Agrícolas Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Email: guilherme.ufrrj@yahoo.com.br.

^[2] Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação Agrícola (PPGEA), turma de Demanda Social da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Graduação em Licenciatura em Música Pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Email: garrido.luciana@gmail.com.