

ENUNCIÇÕES ENTRE VIVÊNCIA ESPACIAL E LITERATURA INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Miriam Nogueira Duque Villar ^[1]

Jader Janer Moreira Lopes ^[2]

A Geografia da Infância, enquanto uma área de investigação e conhecimento, reconhece que as crianças nascem em paisagens pré-existentes, vivenciam territórios, lugares e outras dimensões espaciais que são expressões do espaço geográfico. As crianças constroem suas espacialidades de um jeito autoral, diferente das dos adultos, através das interações e das vivências que acontecem em seu cotidiano. Sendo assim, é na espacialização da vida que as crianças através de suas vivências, vão resignificando e criando suas formas de ser e estar no mundo. Desse modo, é importante destacar que a formação do imaginário espacial, das paisagens, dos lugares não acontece simplesmente pelo contato físico com esses espaços. As narrativas, os enunciados que nos colocam em relações com os outros também levam a isso, mesmo que possuam emoções distintas, vivências diferentes, estão afetando nosso viver (LOPES, 2022). Aqui, podemos pensar na literatura infantil, que através de sua dimensão humanizadora, contribui significativamente para o processo de transformação. Desse modo, essa pesquisa tem como objetivo compreender como as vivências espaciais vão sendo construídas na primeira infância a partir das relações que as crianças pequenas têm com a literatura infantil. Sendo assim, fundamentarei minhas proposições num campo de estudos da Geografia da Infância, além das referências da Teoria Histórico-cultural de Vigotski (2006) e os estudos da Filosofia da linguagem realizados pelo círculo de Bakhtin (2003). Essa investigação faz uso como estratégia, a observação, os registros no diário de campo e de fotografias sendo o local de investigação uma instituição pública de Educação Infantil do município de Juiz de Fora - MG. Fazem parte dessa estudo crianças na faixa etária de 4 a 6 anos de idade. A pesquisa está ainda em construção e por isso não há resultados que possam ser mostrados nesse momento.

Palavras-chave: Infâncias. Geografia da infância. Literatura infantil.

Referências Bibliográficas

BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

LOPES, JADER. J. M. Como vivência espacial e o enunciar literário em vidas especializadas. Revista Cadernos para o Professor Ano XXIX - nº 44 (ago/dez 2022). Juiz de Fora. Secretaria de Educação / PJF – 2022. 38-50p.

VIGOTSKI, Lev S. Obras escogidas. Tomo IV. Madri: Visor y A. Machado Livros, 2006.

[1] Doutoranda em Educação- Universidade Federal Fluminense. Professora da rede Municipal de Ensino de Juiz de Fora- MG. E-mail: miriamduquev@hotmail.com.

[2] Doutor em Educação. Professor do programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense e da Universidade Federal de Juiz de Fora. E-mail: jjanergeo@gmail.com.