

OS EFEITOS DA PANDEMIA NA SUBJETIVIDADE DE JOVENS EM ESCOLAS PÚBLICAS NO ENSINO MÉDIO

Emília Naura Santos Bouzada ^[1]
Marília Etienne Arreguy ^[2]

Este trabalho diz respeito à pesquisa de doutorado desenvolvida junto ao Programa de Pós-graduação em Educação da UFF, no estado do Rio de Janeiro. No decorrer desses três últimos anos, fomos afetadas(os) pela pandemia de Covid-19 (WIKIPÉDIA, 2023, on-line). Com isso, deparamo-nos com inúmeras questões, dentre elas, intriga o modo como educadoras(es) e educandas(os) retornaram à escola de forma presencial. Torna-se importante observar como se apresentam os jovens após o processo de isolamento social neste período “pós-pandemia”, e o que eles têm a nos dizer sobre a realidade que os circunda. Como nos apresenta Birman (2021), podemos citar situações de um acentuado trauma pós-pandêmico, resultado do período de “isolamento social”. Num contexto de extrema vulnerabilidade sanitária, somada a um contexto sociopolítico historicamente caótico, instalou-se um cenário de sofrimento psíquico alastrado. Recorremos ao conceito de Negação em Freud (1923 [2011]) para compreender tal fenômeno, postulando a seguinte problematização: haveria um certo silenciamento e/ou negação sobre as questões que envolvem os efeitos disruptivos da pandemia na vida dos jovens do ensino médio em escolas públicas? O que teriam os jovens a nos falar sobre os efeitos da pandemia em suas vidas? A pesquisa-intervenção (ROCHA; AGUIAR, 2023) se desenvolverá a partir dos círculos de culturas (FREIRE, 2019) com a juventude, sujeitos da pesquisa, em espaços dialógicos que acolham diferenças e que possibilitem a circulação da palavra.

Palavras-chave: Subjetividade. Sofrimento psíquico. Pós-pandemia.

Referências bibliográficas

- BIRMAN, Joel. O trauma na pandemia do Coronavírus: suas dimensões políticas, sociais, econômicas, ecológicas, culturais, éticas e científicas. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 67. ed. Rio de Janeiro / São Paulo: Paz e Terra, 2019.
- FREUD, Sigmund. Obras completas. Vol. 16. O eu e o id, “autobiografia” e outros textos (1923-1925). São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
- PANDEMIA DE COVID-19. In: WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. Flórida: Wikimedia Foundation, 2023. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Pandemia_de_COVID-19&oldid=66903028>. Acesso em: 15 Nov. 2023.
- ROCHA, Maria Lopes da; AGUIAR, Katia Faria de. Pesquisa-intervenção e a produção de novas análises. Psicologia: Ciência e Profissão. 2003, v. 23, n. 4, pp. 64-73. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pcp/v23n4/v23n4a10.pdf>>. Acesso em: 15 Nov. 2023.

[1] Doutoranda em Educação -Universidade Federal Fluminense. Pedagoga; Psicopedagoga Clínica e Institucional; Especialista em Saúde Mental na Infância e Adolescência. emiliab@id.uff.br.

[2] Professora Associada do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense. mariliaetienne@id.uff.br.