

A PRÁXIS PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM TERRITÓRIOS EM CONFLITOS

Elaine de Oliveira Ferreira ^[1]

Este resumo é resultado parcial da tese de Doutorado intitulada 'Formação, resistências e autonomia docente: Desafios da práxis pedagógica de Educação Física em territórios dominados por poderes paralelos' que tem como objetivo pesquisar as dimensões político-territoriais das interferências coercitivas de grupos paralelos de poder na práxis pedagógica de Educação Física em escolas do Município de Niterói/RJ localizadas em favelas, considerando o risco à vida, o enfrentamento das violências e vulnerabilidade no uso dos espaços e equipamentos destinados às aulas práticas nessas escolas. Enquanto metodologia de análise, o estudo realizou entrevistas semi-estruturadas durante o período da coleta de dados na busca e compreensão de categorias de análise como, por exemplo, dimensões político-territoriais; grupos paralelos de poder; práxis pedagógica de Educação Física; favelas; violências; vulnerabilidade; ações pedagógicas interdisciplinares; políticas públicas; dialogia; comunicação não violenta; disciplinarização; ordenamento social; imposição ideológica; identidade; linguagem; formação; narrativas; prática libertadora; resistência; e diferenças humanas. O estudo fundamenta-se principalmente nas obras de Gramsci (2012; 2005; 1994; 1978), Freire (2004; 1997; 1981; 1975) e os resultados apontam inúmeros impactos das violências no cotidiano escolar, não possibilitando o exercício livre das atividades dos professores de Educação Física, apesar de formas de resistências que possibilitam reflexões sobre o papel de uma educação que se volta ao esclarecimento político-intelectual e autonomia humana.

Palavras-chave: Educação Física. Poderes Paralelos. Violências.

Referências Bibliográficas:

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo : Editora Paz e Terra, 2004. _____.
Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo : Editora Unesp, 1997.
_____. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro : Editora Paz e Terra, 1981.
_____. Pedagogia do Oprimido (2ª ed.). Porto: Afrontamento, 1975.
GRAMSCI, A. Cadernos do cárcere. Tradução de Carlos Nelson Coutinho com a colaboração de Luiz Sergio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2002 . v. 5.

[1] Doutoranda e Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense-UFF. Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro UNIRIO 2023 e Graduada em Educação física (Licenciatura plena) pela Universidade Salgado de Oliveira (2008). Atua como Orientadora Educacional na SME da Prefeitura Municipal de São Gonçalo-RJ. elaineof19@hotmail.com