

## SILÊNCIOS E SENTIDOS NA CRIANÇA BEM PEQUENA: MOVIMENTO CORPORAL E SUAS LINGUAGENS

Dayane Cabral Leite <sup>[1]</sup>

Maria Angélica Augusto de Mello Pisetta <sup>[2]</sup>

Esta pesquisa tem como objetivo investigar como a professora de educação infantil percebe o processo de comunicação de crianças bem pequenas que ainda não conseguem expressar suas demandas através da fala verbal. Para isto, partimos do princípio que existe linguagem desde o nascimento, seja através de movimentos corporais, choro, sorrisos, olhares, estabelecendo relação com o mundo e interagindo com ele. Assim, indicamos como objeto de pesquisa a comunicação da criança bem pequena na instituição escolar. As estratégias metodológicas de pesquisa consistem em entrevistas semi-estruturadas com professoras de educação infantil e análise das entrevistas. Adotamos a nomenclatura criança bem pequena conforme o documento Práticas cotidianas na Educação Infantil - bases para a reflexão sobre as orientações curriculares (BRASIL, 2009). Os estudos de Lasnik (2000; 2013) e Bruner (1986) nos ajudam a refletir nas formas de comunicação da criança associada às formas culturais de expressão. Com Saussure (1970) pensamos a linguagem e suas múltiplas formas. Levin (2005; 2007) discute sobre o corpo da criança e como seus movimentos ocupam as frestas deixadas na comunicação oral. Interessa, portanto discutir a linguagem e a comunicação de crianças bem pequenas na instituição escolar como um campo de pesquisa com potencialidade e riqueza pouco explorado.

**Palavras-chave:** linguagem; comunicação; educação infantil.

### Referências Bibliográficas

- BRASIL. Práticas cotidianas na educação infantil – bases para a reflexão sobre as orientações curriculares. Consultora Maria Carmen Silveira Barbosa. Ministério da Educação, Brasília, 2009.
- BRUNER, Jerome Seymour. El habla del niño: aprendiendo a usar el lenguaje. Barcelona: Paidós, 1986.
- LAZNIK, Marie Christine. A hora e a vez do bebê. Org. Erica Parlato-Oliveira: traduzido do francês, inglês e italiano - 1ª ed. São Paulo: Instituto Lalange, 2013.
- LEVIN, Esteban. Clínica e educação com as crianças do outro espelho. Tradução de Ricardo Rosenbusch. – Petrópolis, RJ : Vozes, 2005.
- \_\_\_\_\_. Rumo a uma infância virtual?: a imagem corporal sem corpo. Tradução de Ricardo Rosenbusch. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- SAUSSURE, Ferdinand. [1916]. Curso de linguística geral. Tradução brasileira de A. Chelini; J. P. Paes e I. Blinkstein. 2ª edição. São Paulo: Cultrix, 1970. Cours de Linguistique general. Charles Bally e Albert Seschhaye (orgs.) com colaboração de Albert Riedlinger.

[1] Doutoranda em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF), especialista em Literatura Infantojuvenil pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Professora de Educação Infantil na Rede Municipal de Ensino de Maricá. Integrante do Grupo de Pesquisa Psicanálise, Educação e Inclusão (UFF).

[2] Pós-doutorado em Educação (USP). Doutora e mestra em psicologia (UFRJ). Especialista em Psicologia Clínico-Institucional pela UERJ (modalidade Residência). Graduada em psicologia. Professora associada na Faculdade de Educação da UFF e no Programa de Pós-graduação em Educação da UFF.