



Universidade Federal Fluminense
Programa de Pós-Graduação em Educação

Seminário Discente 2009
O Papel do Intelectual e a Pesquisa em Educação

ISSN: 1984-9567

a) Apresentação

b) Objetivos

c) Programação

d) Trabalhos

e) Palestras

f) Agradecimentos

g) Créditos

h) Ficha Catalográfica

27 a 29 Maio de 2009
Niterói – RJ - Brasil

APRESENTAÇÃO

O Seminário Discente é uma iniciativa do corpo discente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense. Contando com o apoio da Coordenação do Programa e, ainda, da Coordenação do Curso de Pedagogia e seus Departamentos, o Seminário é veículo de divulgação, tanto de estudos de dissertação, quanto de teses de doutoramento, em fase de produção junto ao referido Programa.

No contexto de expansão da educação em todos os níveis e modalidades, com predomínio de interesses mercantis que desafiam a regulação estatal de caráter público e comprometem, não apenas, a formação, mas sobretudo, a transmissão do conhecimento socialmente acumulado, a pesquisa e, ainda, a produção intelectual, muitas são as questões em torno da educação, em geral, e da pós-graduação, em particular, como lugar privilegiado de formação profissional e intelectual do pensamento crítico e autônomo. É neste contexto que o posicionamento de intelectuais tem se tornado mais complexo. Por onde passa a intervenção do intelectual e de que modo enfrentar e intervir na realidade?

O tema desta edição, *O papel do intelectual e a pesquisa em educação*, busca refletir e debater criticamente sobre estas questões .



OBJETIVO

Espaço-tempo privilegiado de reflexões e debates acerca de questões contemporâneas no campo educacional, em geral, e na pesquisa em educação, em particular, o Seminário Discente tem como objetivo geral divulgar projetos de pesquisas em desenvolvimento ou desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense.

Como objetivo específico, o Seminário busca promover o debate entre professores e estudantes dos diferentes campos de confluência do Programa, em torno de questões do campo educacional.



Dias/ Horário	Quarta-feira 27/05	Quinta-feira 28/05	Sexta-feira 29/05
9 às 12h	<p>Abertura</p> <p>Mesa 1: <i>O papel do intelectual e a pesquisa em educação</i></p> <p>Prof^a Dr^a Virgínia Fontes (Universidade Federal Fluminense; Fiocruz/Escola Politécnica Joaquim Venâncio; Escola Nacional Florestan Fernandes-MST)</p> <p>Prof^a Dr^a Marcela Pronko (Universidade Nacional de Luján; Fiocruz/ Escola Politécnica Joaquim Venâncio; Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais).</p> <p>Auditório Florestan Fernandes</p>	Sessões de Apresentação de Trabalhos	Sessões de Apresentação de Trabalhos
14 às 17h	<p>Mesa 2: <i>O papel do intelectual e a pesquisa em educação: uma visão dos campos de confluência</i></p> <p>Professores Representantes dos Campos de Confluência do PPGE-UFF</p> <p>Auditório Florestan Fernandes</p>	Sessões de Apresentação de Trabalhos	<p>Encerramento</p> <p>Mesa: <i>Intelectuais da pós-graduação em educação: desafios da formação à ação</i></p> <p>Prof^a Dr. Bruno Bontempi Jr. (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Universidade de São Paulo).</p> <p>Prof^a Dr^a Léa Paixão (Universidade Federal Fluminense). Auditório Florestan Fernandes</p>
17:30 às 20 h	Programação cultural	Programação cultural	Programação cultural



TRABALHOS

Eixo 1: Avaliação, Currículo e Gestão escolar

Eixo 2: Didática, Formação e Profissão Docente

Eixo 3: Ciência, Produção do Conhecimento e Educação

Eixo 4: Movimentos Sociais e Educação

Eixo 5: Memória e História da Educação

Eixo 6: Pesquisa em Educação: Abordagens Teóricas e Métodos

Eixo 7: Cultura, Linguagens e Arte

Eixo 8: Educação Básica

Eixo 9: EJA e Educação Profissional

Eixo 10: Educação Superior



EIXO 1. AVALIAÇÃO, GESTÃO E CURRÍCULO ESCOLAR

AUTOR	TÍTULO
Allan Damasceno	<u>A ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PARA TODOS: O PROJETO PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.</u>
Andrea Pierre dos Reis	<u>CICLOS DE FORMAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA MUNICIPAL MESTRA FININHA EM NITERÓI, PELALENTE DE SEUS EDUCADORES.</u>
Marcela Moraes de Castro	<u>A TEORIA CURRICULAR PROPOSTA POR RALPH WINFRED TYLER NA DÉCADA DE 1940 E SEUS DESDOBRAMENTOS NA CONTEMPORANEIDADE.</u>



EIXO 2. DIDÁTICA, FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE

Parte 1

AUTOR	TÍTULO
Anderson Rocha da Silva	<u>PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: SEUS SABERES E SUAS INFLUÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO.</u>
André Luiz Gils	<u>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - PEJA: CONTRIBUIÇÕES DA ETNOMATEMÁTICA.</u>
Andréa Serpa	<u>A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UMA PRÁTICA DIALÓGICA.</u>
Carla Wanderley Moraes	<u>VISÕES DE PROFESSOR NO MOVIMENTO DE RENOVACÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS (1950-70): UMA ANÁLISE SOCIO-HISTÓRICA DE MANUAIS DE CIÊNCIAS.</u>
Cibelle Cristina L. Silva; Écio Antonio Portes	<u>INFLUÊNCIAS DE MÃES EDUCADORAS NO DESTINO SOCIAL DE SEUS FILHOS: A CONSTITUIÇÃO DOS HERDEIROS SEM HISTÓRIA?</u>
Cibelle Cristina L. e Silva	<u>O DESTINO SOCIAL DE FILHOS DE PROFESSORAS PRIMÁRIAS: A UNIVERSIDADE PÚBLICA COMO LIMITE.</u>
Cristiana Callai de Souza	<u>A POÉTICA DA PESQUISA: FORMAÇÃO DOCENTE</u>
Diego Jorge Ferreira	<u>O MACRO E O MICRO NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: TERRITÓRIOS EM DISPUTA</u>
Edinaldo Medeiros Carmo	<u>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E A IDENTIDADE DOCENTE.</u>
Everardo Paiva de Andrade	<u>UM TREM RUMO ÀS ESTRELAS: A OFICINA DE FORMAÇÃO DO DOCENTE PARA O ENSINO DE HISTÓRIA.</u>



EIXO 2. DIDÁTICA, FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE

Parte 2

AUTOR	TÍTULO
Isa Costa; Luciana M. L. S. V. Torres	<u>FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES DE ANÍSIO TEIXEIRA E PAULO FREIRE.</u>
Isa Costa	<u>PARCERIA UFF-ESCOLA BÁSICA: CONSTRUÇÃO E REFLEXOS NA LICENCIATURA EM FÍSICA ATRAVÉS DA ANÁLISE DE DISCURSOS.</u>
Josiane de Souza Soares	<u>PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA E SEUS SABERES: A QUESTÃO DOS GÊNEROS DO DISCURSO.</u>
Maicon J. C. Azevedo	<u>EXPLICAÇÕES TELEOLÓGICAS NO ENSINO DE EVOLUÇÃO: UM ESTUDO SOBRE OS SABERES MOBILIZADOS POR PROFESSORES DE BIOLOGIA.</u>
Marcelo Pereira Marujo	<u>A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE À FORMAÇÃO DOS DOCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO</u>
Mariana L. Vilela	<u>DIMENSÕES FORMATIVAS EM CONFRONTO NA PRÁTICA DE ENSINO ESCOLAR: UMA INVESTIGAÇÃO DE PERCURSOS DE LICENCIANDOS DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.</u>
Sabrina Trica Rocha; Valdelucia Alves da Costa	<u>ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA: SOBRE DIFERENÇAS E DIFERENÇAS.</u>
Sergio Ricardo Alves de Oliveira	<u>O PROFESSOR COMO (ANTI)HERÓI DAS REFORMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: PRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE NA LÓGICA NEOLIBERAL.</u>
Vanessa de Abreu Camasmie	<u>AS PRÁTICAS DOCENTES E A LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.</u>
Virginia Georg Schindhelm	<u>AS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A SEXUALIDADE.</u>



EIXO 3 . CIÊNCIA, PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

AUTOR	TÍTULO
Alessandro M. F. Batista	<u>A ERA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: CONTEXTO HISTÓRICO E AS DISTINTAS DIMENSÕES DA AC.</u>
Luís Fernando M. Dorvillé; Sandra Escovedo Selles	<u>TENSÕES E CONFLITOS ENTRE CONCEITOS BIOLÓGICOS FRENTE A VISÕES DE MUNDO DE ALUNOS EVANGÉLICOS DE UMA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.</u>



EIXO 4 . MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

AUTOR	TÍTULO
Janaina de Fátima S. Abdalla	<u>ATOS COMUNICACIONAIS DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI: VOZES E RESISTENCIA DA ESCOLA-PRISAO.</u>
Julia Paiva Zanetti	<u>JOVENS FEMINISTAS: UM ESTUDO SOBRE A PARTICIPAÇÃO JUVENIL NO FEMINISMO DO RIO DE JANEIRO.</u>
Maximiano Henrique C. Santos	<u>COTIDIANO ESCOLAR DE ESTUDANTES GAYS E LÉSBICAS</u>
Mônica Sacramento	<u>JUVENTUDE NEGRA: CONDIÇÃO JUVENIL, IDENTIDADE RACIAL E AÇÃO COLETIVA EM NOVOS CONTEXTOS DE PARTICIPAÇÃO.</u>
Vitor Martins Fraga	<u>LIBERTACÃO, HEGEMONIA E DEMOCRACIA: O MST E O PROJETO POPULAR NA REDEMOCRATIZAÇÃO.</u>



EIXO 5 . MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Parte 1

AUTOR	TÍTULO
Beatriz Rietmann da Costa e Cunha	<u>AS PROPOSTAS DA SOCIEDADE POLÍTICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO NAS PRIMEIRAS DÉCADAS REPUBLICANAS: A POLEMICA SOBRE O EXAME DE MADUREZA.</u>
Beatriz Rietmann Costa e Cunha	<u>A AMBIÊNCIA INTELCTUAL E A CAUSA DA INSTRUÇÃO NAS DÉCADAS FINAIS DO SÉCULO XIX NO RIO DE JANEIRO</u>
Daniele Lima Tavares	<u>ESTUDO SÓCIO-HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO 1968 - 1986.</u>
Devyson Carvalho D. Pereira	<u>MEMÓRIAS LIBERADAS.</u>
Giane Lucélia Grotti Silevira	<u>NAS TRAMAS DO TEMPO: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX EM RIO BRANCO - ACRE.</u>
Giane Elisa Sales Almeida	<u>ENTRE PALAVRAS E SILÊNCIOS: MEMÓRIAS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE MULHERES NEGRAS EM JUIZ DE FORA - 1950/1970.</u>
José Alessandro C. da Silva	<u>TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO INDÍGENA NO VALE DO JURUA: ATUAÇÃO, FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE PROFESSORES.</u>
Julio Henrique da Silva Pereira	<u>LIVROS DIDÁTICOS E METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS PARA O ENSINO DE HISTORIA</u>



EIXO 5 . MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Parte 2

AUTOR	TÍTULO
Manna Nunes Maia	<u>O PROCESSO CONSTITUIÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTU SENSU EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE: DADOS DE UMA HISTÓRIA RECENTE (1971 - 1995).</u>
Maria Cristina Ferreira Santos; Sandra Escovedo Selles	<u>A BOTÂNICA NA DISCIPLINA ESCOLAR: DE PROTAGONISTA NA HISTÓRIA NATURAL A CONVIDADA NAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.</u>
Maria Irinilda da Silva Bezerra	<u>A CONTRIBUIÇÃO DE RELIGIOSOS ALEMÃES NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL DE CRUZEIRO DO SUL.</u>
Maria Margarida Gomes	<u>CONHECIMENTOS ECOLÓGICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: ASPECTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DE SUA CONSTITUIÇÃO.</u>
Mariana Cassab	<u>O PROCESSO SÓCIO-HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DE UMA DISCIPLINA ESCOLAR NO COLEGIO PEDRO II: DO ENSINO DE HISTÓRIA NATURAL A BIOLOGIA.</u>
Marcela Maria Freire Sanches	<u>A EDUCAÇÃO E IMIGRAÇÃO: A MEMÓRIA DOS ÁRABES NO BRASIL.</u>
Milena Aparecida A. Candiá	<u>EDUCAÇÃO E MAÇONARIA: AS CONFERÊNCIAS POPULARES DA GLÓRIA COMO ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO DO IDEÁRIO EDUCACIONAL MAÇÔNICO (1873/1889).</u>
Priscila Artte Rosa Nascimento	<u>MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DOS ALUNOS DAS PRIMEIRAS TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE: UMA CONTRIBUIÇÃO À HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA DÉCADA DE 1970.</u>
Rosana Llopis Alves	<u>CARLOS DE LAET: ENTRE O MAGISTÉRIO, AS LETRAS E A FÉ.</u>
Vanessa Barbosa do Nascimento	<u>LÍNGUA NACIONAL E INSTRUÇÃO NA FORMAÇÃO DO IMPÉRIO DO BRASIL. DEBATE DE PROJETOS E DISCUSSÃO DE IDEIAS.</u>



EIXO 6. PESQUISA EM EDUCAÇÃO: ABORDAGENS TEÓRICAS E MÉTODOS

AUTOR	TÍTULO
Amália Dias	<u>FONTES E MÉTODOS PARA O ESTUDO DA PROFISSÃO DOCENTE NO COLÉGIO PEDRO II.</u>
Anelice Ribetto	<u>EXPERIMENTAR A EDUCAÇÃO E ENSAIAR SUA ESCRITA.</u>
Elaine Ferreira R. de Oliveira	<u>UM OUTRO MUNDO NO MUNDO DA ESCOLA: ENCONTROS E DESENCONTROS ENTRE A ESCOLA E UM GRUPO DE CATADORAS DE UM LIXÃO</u>
Maria Terezinha E. Oliveira	<u>O MUNDO DE VIDA DAS CRIANÇAS. TECENDO OS FIOS DAS NARRATIVAS E EXPERIÊNCIAS NA PESQUISA COM O COTIDIANO.</u>
Marta Lima de Souza	<u>QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS SOBRE A APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</u>



EIXO 7. CULTURA, LINGUAGENS E ARTE

Parte 1

AUTOR	TÍTULO
Adriana da Santos da Mata	<u>ROMPENDO PARADIGMAS, DESAFIANDO O INSTITUÍDO: A EXPERIÊNCIA DA MULTI-IDADE NA UMEI ROSALINA DE ARAUJO COSTA</u>
Adriano Gama de Oliveira	<u>EXPECTATIVAS DE ALUNOS E PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO. O QUE ELES ESPERAM DA ESCOLA?</u>
Alexandra Resende Campos	<u>UM ESTUDO COMPARATIVO SOBRE AS PRÁTICAS DE ESCOLARIZAÇÃO DE FAMILIAS BRANCAS E NEGRAS.</u>
Ana Baumworcel	<u>A RELAÇÃO DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS COM A MÍDIA RADIOFÔNICA: UM ESTUDO DE RECEPÇÃO.</u>
Bruno Muniz Figueiredo Costa	<u>ALGUMAS APROXIMAÇÕES SOBRE ETNOGRAFIA COM CRIANÇAS.</u>
Carlos Rebuá Oliveira	<u>"MAFALDA NA SALA DE AULA: QUADRINHOS, IDEOLOGIA E CONTRA-HEGEMONIA NO ENSINO DE HISTÓRIA</u>
Deise Arenhat	<u>CULTURAS DA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE PELO VIÉS DE CLASSE SOCIAL E GERAÇÃO.</u>
Edilaine Vilar Kirk	<u>LEITOR E LEITURA: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA DE ALUNOS DO NONO ANO DE ESCOLARIDADE.</u>
Eduardo Quintana	<u>CONSONÂNCIAS E DISSONÂNCIAS NOS PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO NA FAMÍLIA CANDOMBLECISTA E NA ESCOLA.</u>



EIXO 7. CULTURA, LINGUAGENS E ARTE

Parte 2

AUTOR	TÍTULO
Francisca Adma O. Martins	<u>A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS INDÍGENAS: (RE) CONSTRUÇÃO DA LÍNGUA E CULTURA PUYANAWAS, A PARTIR DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS.</u>
Lauren Souza N. Marchesano	<u>CRIANÇAS LEITORAS E LEITURAS INQUIETANTES.</u>
Lídia Maria F. Oliveira	<u>RELAÇÕES DIALÓGICAS DO/NO (CON)TEXTO ESCOLAR: AS VOZES QUE CONSTITUEM O TEXTO DOS ALUNOS.</u>
Luciana Maria S. Kuenerz	<u>LÍNGUA INGLÊSA COMO INSERÇÃO SOCIAL: EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DAS CLASSES POPULARES.</u>
Luciene Karine da Silva Rocha	<u>CULTURAS E TERRITORIALIDADES INFANTIS NO AMBIENTE HOSPITALAR.</u>
Priscila da Cunha Bastos	<u>ENTRE O QUILOMBO E A CIDADE: TRAJETÓRIAS DE INDIVIDUAÇÃO DE JOVENS MULHERES NEGRAS</u>
Regina Frigério	<u>PELALENTE DA CRIANÇA, IMAGENS DE LEITURAS DO "MUNDO-RUA".</u>
Rosane Barbosa Marendino	<u>A PSICOLOGIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS DÉCADAS 10 E 20: PARTICULARIDADES HISTÓRICAS, INTERLOCUTORES E CAMPOS DE DIÁLOGO.</u>
Simone de Oliveira S. Santos	<u>"O PÃO NOSSO DE CADA DIA NOS DAI HOJE": TRILHAS DE UMA INFÂNCIA ENTRE A ESCOLA E O URBANISMO.</u>
Solange Maria Pinto Tavares	<u>OS DEFIKIOS DA ESCRITA DE TEXTOS NO PAPEL, NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO SOBRE PRODUÇÃO E REVISÃO TEXTUAL.</u>
Tânia Marta Costa Nhary	<u>O CORPO NA ESCOLA: UMA LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE MÚLTIPLAS IMAGENS.</u>
Uhelinton Fonseca Viana	<u>PATRIMÔNIO E A EDUCAÇÃO: A CONCEPÇÃO DE PATRIMÔNIO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.</u>



EIXO 8. EDUCAÇÃO BÁSICA

AUTOR	TÍTULO
Alzira Batalha Alcântara	<u>PDE EM DEBATE: MOBILIZAÇÃO SOCIAL E GESTÃO PARTICIPATIVA. eixos\EIXO 8 PDF\EIXO 8 Alzira Batalha.pdf</u>
Deise Guilhermina da Conceição	<u>FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA NO MUNICÍPIO DE DUQUE DE CAXIAS.</u>
Eliana Fátima de Almeida Reis	<u>ESCOLA E SEXUALIDADE: DIFERENTES CONCEPÇÕES. MUITOS DE SAFIOS.</u>
Gisela Paula S. Faitanin; Valdelúcia Alves da Costa	<u>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A DEMANDA POR EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AS EXPERIÊNCIAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFF.</u>
Inez Helena Muniz Garcia-	<u>SUJEITOS DA ESCRITA E DO LETRAMENTO NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.</u>
Mônica Ribeira de Araújo	<u>A REVISTA NOVA ESCOLA E OS INTELLECTUAIS ORGÂNICOS DO CAPITAL: PALAVRAS INICIAIS.</u>
Rosana Maria P. L. Meireles	<u>POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS: AS EXPERIÊNCIAS DA ESCOLA MUNICIPAL PAULO FREIRE/ NITERÓI / RJ.</u>



EIXO 9. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AUTOR	TÍTULO
Adriana Ramos dos Santos	<u>OS RIBFIRINHOS DO JURUÁ: UMA ARTICULAÇÃO ENTRE TRABALHO, EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE.</u>
Carlos Soares Barbosa	<u>A PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS: UMA ANÁLISE SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DE ESTÍMULO AO PRIMEIRO EMPREGO.</u>
Cláudio Homero Diniz	<u>DUAS FACES DA MESMA MOEDA: EVASÃO DOS ALUNOS ADOLESCENTES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PEJA) NO CIEP MINISTRO MARCOS FREIRE EM SEPETIBA.</u>
Glória de Melo Tonácio	<u>O PROCESSO DE CRIAÇÃO DO CURSO NORMAL SUPERIOR NO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO E A SUA ADEQUAÇÃO EM CURSO DE PEDAGOGIA.</u>
Juliana Bello Lopes	<u>A PRÁTICA ESCRITURÍSTICA NO COTIDIANO DE UMA CLASSE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O EMPREGO DE TÁTICAS E A PRODUÇÃO DO INÉDITO-VIÁVEL.</u>
Lionel dos Santos F. Rodrigues	<u>SISTEMA CONFEF/CREFS E AS NOVAS ESTRATÉGIAS DE COOPTAÇÃO DOS TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FÍSICA</u>
Mariane Brito da Costa	<u>"COMEÇAR DE NOVO": UM ESTUDO SOBRE TRAJETÓRIAS DE JOVENS NA EJA.</u>
Samia Maria S. P. Elhassani	<u>POLÍTICAS DE ENSINO MÉDIO PARA ESTUDANTES TRABALHADORES APÓS A IMPLANTAÇÃO DA NOVA LEI DE DIRETRIZES E BASES - LDB/96.</u>



EIXO 10. EDUCAÇÃO SUPERIOR

AUTOR	TÍTULO
Érika Assis de Figueiredo	<u>AS AÇÕES AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POLÍTICA DE INCLUSÃO A LÓGICA DO CAPITAL.</u>
José Renato Bez de Gregório	<u>POLÍTICAS DE PESSOAL DOCENTE DO GOVERNO LULA: UMA ANÁLISE DO REUNI E SEUS DESDOBRAMENTOS</u>
Marcele Tenório Monteiro Gomes	<u>MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A RELAÇÃO ENTRE O BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO E AS POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL.</u>
Poliana Viana Rangel	<u>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA: EXPRESSÃO CONTEMPORÂNEA DA DUALIDADE ESTRUTURAL DA EDUCAÇÃO?</u>
Rachel Aguiar Estevam do Carmo	<u>A CONTRIBUIÇÃO DO PENSAMENTO EDUCACIONAL DE ANÍSIO TEIXEIRA PARA O ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: UMA REVOLUÇÃO DENTRO OU CONTRA A ORDEM?</u>
Zuleide Simas da Silveira	<u>A PRODUÇÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO GOVERNO LULA DA SILVA.</u>



PALESTRAS

AUTOR	TÍTULO
Prof ^a Dr. Bruno Bontempi Jr. (Universidade de São Paulo).	Intelectuais da pós-graduação em educação: desafios da formação à ação.



CREDITOS

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Reitor

Roberto de Souza Salles

Vice-Reitor

Manoel Paiva de Andrade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora

Márcia Pessanha

Vice-Diretor

Jorge Najjar

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadora

Léa Pinheiro Paixão

Vice-Coordenadora

Maria Cecília Fantinato

Técnicos-Administrativos

Isabela Santa Cruz

Fátima Rocha

Sueli Mancebo

Vanda Feijó

COMISSÃO ORGANIZADORA

Alessandro Franco

Amália Dias

Eduardo Quintana

Manna Nunes

Regina Frigério

Rosane Marendino

Zuleide S. Silveira

DESIGNER GRÁFICO

Stênio de Almeida



AGRADECIMENTOS

A Comissão Organizadora agradece a colaboração recebida da Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação, da Secretaria do Programa e da Faculdade de Educação, assim como dos professores convidados para as mesas e sessões de comunicação.

A todos os alunos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação e aos alunos da Graduação da Faculdade de Educação, dedicamos este evento e nosso trabalho.



FICHA CATALOGRÁFICA

ISSN : 1984-9567

Niterói, 2009. 1ª edição

Anais do Seminário Discente 2009 do Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal Fluminense

Periodicidade: anual

(mai. 2009)