

GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES A PARTIR DA ANÁLISE DOS CIEPS FLUMINENSES

Victor Carvalho Loback de Faria¹

Resumo: O espaço geográfico é ignorado pelos estudos do campo educacional. Do mesmo modo, a Educação é ignorada pelos estudos geográficos. Se para a Educação, o espaço geográfico é mero local onde se desenvolvem os processos educacionais, para a Geografia, tais processos só ganham interesse ao tratar do ensino específico de sua disciplina. Dessa forma, cientistas de ambas as ciências, cujo caráter interdisciplinar é marcante, desperdiçam potencialidades do diálogo, deixando a companhia dos campos já legitimados como História da Educação, Filosofia da Educação e Sociologia da Educação. Atualmente, contudo, vem ganhando força, inicialmente no Reino Unido, e ainda timidamente no Brasil, estudos da Geografia da Educação. Tais pesquisadores defendem o reconhecimento do papel do espaço geográfico como mediador das relações educacionais em múltiplas escalas e etapas do processo educacional, como elemento importante de análise. No presente trabalho, busco analisar a espacialidade dos CIEPs do estado do Rio de Janeiro, a partir da escala estadual, enquanto projeto político-educacional, e local, ao pesquisar especificamente o CIEP 246, um dos mais de quinhentos construídos na década de 1980. Para isso, lanço mão de autores da Geografia, sobretudo MASSEY (2008), da Geografia da Infância, campo que já proporciona essa interface entre as áreas de conhecimento, com os trabalhos de LOPES (2018), LOPES e VASCONCELLOS (2006), e da própria Geografia da Educação, como BROCK (2016) e TAYLOR (2011). As análises se baseiam em pesquisa bibliográfica e entrevistas com professoras que atuam na escola em questão, algumas desde a sua fundação.

Deve conter: Objeto, objetivo, referencial teórico e metodológico.

Palavras-chave: Geografia da Educação. CIEP. Espaço geográfico.

Referências Bibliográficas

BROCK, Colin. **Geography of Education: space and location in the study of education**. Londres: Bloomsbury Academic, 2016.

LOPES, J. J. M. & VASCONCELLOS, T. de. Geografia da infância: territorialidades infantis. In: **Currículo sem fronteiras**, Vol. 6, Nº. 1, 2006. p.103-127.

_____. **Geografia e Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2018.

TAYLOR, Chris. Towards a geography of education. special issue: the disciplines of education in the UK: confronting the crisis. In: LAWN, Martin; FURLONG, Johan. **The disciplines of education: their role in the future of education research**. London/New York: Routledge, 2011.

¹ Doutorando em Educação pela Universidade Federal Fluminense. victorloback@id.uff.br