

## **O IDEAL DA EXCELÊNCIA ESCOLAR E A RELAÇÃO COM O INCONSCIENTE SOCIAL**

*Luciana Silva dos Santos<sup>1</sup>*

*Marília Etienne Arreguy<sup>2</sup>*

**Resumo:** A corrente pesquisa em nível de doutoramento em Educação procura compreender o *ideal da excelência escolar*, de modo a analisar os conflitos vividos pelos alunos de classes populares diante das demandas idealizadas presentes em escolas de alto rendimento. Considera alguns conceitos da Psicanálise, para tratar da questão do desejo pela excelência escolar e como há um desdobramento entre os interditos que recaem sobre essa busca e o gozo advindo com a realização do desejo (NASIO, 1997). Aqui o desejo sendo entendido como o movimento pelo qual o sujeito é descentrado, isto é, onde a busca do objeto da satisfação intenta aplacar uma falta (GREEN, 1988). Quando falamos de estudantes pobres, de forma alguma estamos considerando que suas famílias de origem são homogêneas, sobretudo do ponto de vista do tratamento em relação à escolarização dos filhos. O que se pode considerar é que, ainda que faça parte de um mesmo meio social, a maneira como cada família lida com a escola depende de uma série de recursos que vão compor as configurações familiares de forma muito singular, colocando o capital cultural familiar em condições de ser transmitido ou não (LAHIRE, 1997). Como caminho metodológico, priorizamos a pesquisa de cunho qualitativo, como uma estratégia de investigação na interface entre Psicanálise e Educação (CARNEIRO, 2018). Para tanto, também recorreremos ao discurso dos jovens de classes populares em uma instituição escolar de alto rendimento, qual seja, o Colégio de Aplicação vinculado a Universidade Federal do Rio de Janeiro (o CAP da UFRJ). Por fim, visamos demonstrar como esse ideal incide sobre o inconsciente social, como aquilo que, em certos períodos e lugares, faz com os sujeitos possam compartilhar certa visão de mundo (DALAL, 2011). Assim, discutimos como esta visão compartilhada pode atravessar a constituição das subjetividades na seara educacional e endossar uma espécie de vigilância social, ao diferenciar os considerados “bons” dos supostos “maus” alunos.

**Palavras-chave:** Ideal da Excelência escolar. Alunos de classes populares. Inconsciente social.

### **Referências Bibliográficas**

CARNEIRO, Cristiana. O estudo de casos múltiplos: estratégia de pesquisa em psicanálise e educação. **Revista Psicologia USP**. Volume 9, número 2, 314-321, 2018.

DALAL, F. **The social unconscious and ideology:** in clinical theory and practice. In: HOPPER, E. & WEIBERG, H. (Org.). *The social unconscious in persons, groups, and societies*. V. 1. *Mainly theory*. London: Karnac Books, 2011.

GREEN, André. **Narcisismo de vida, narcisismo de morte** / André Green: tradução Claudia Berliner. São Paulo: Editora escuta, 1988.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense (PPGE/UFF). E-mail: lucinedu@gmail.com

<sup>2</sup> Professora Associada 2 no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense/UFF. E-mail: mariliaetienne@id.uff.br



# VI SEMINÁRIO DISCENTE PPGEDU- UFF

23, 24 E 25 DE NOVEMBRO DE 2021

LAHIRE, Bernard. **Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável.** São Paulo: Editora Ática, 1997.

NASIO, Juan David. **Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise.** Rio de Janeiro: Zahar; Edição: 2ª, 1989.